

2024	71	2	-	2	-	-	38	-	11	26	1	1	1	-	-	-
------	----	---	---	---	---	---	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---

год выпуска	количество выпускников	Принимали участие в экзаменах														
		английский язык					химия				физика					
		сдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	сдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	сдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	71	1	-	1	-	-	11	-	9	-	2	4	1	3	-	-

год выпуска	количество выпускников	Принимали участие в экзаменах														
		биология				география				информатика						
		сдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	сдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	сдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	71	26	12	13	1	-	51	13	21	15	2	4	-	3	1	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ ФОРМЕ ОГЭ (пересдача)

год выпуска	количество выпускников	Пересдавали экзамен									
		математика					обществознание				
		пересдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	пересдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	71	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-

год выпуска	количество выпускников	Пересдавали экзамен														
		химия				география				русский язык						
		пересдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	пересдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	пересдали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	71	2	-	-	2	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-

Результаты экзаменов учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	71	9	26	35	1	98,5%	49,2%	23	3,6
Математика	71	2	52	16	1	98,5%	76%	16	3,7
Обществознание	38	-	11	27	-	100%	28,9%	19	3,3
Физика	4	1	3	-	-	100%	100%	32	4,2
Биология	26	12	13	1	-	100%	96%	37	4,8
Химия	11	-	9	2	-	100%	81,8%	23	3,8
Информатика	4	-	3	1	-	100%	75%	11	3,7
География	51	13	21	16	1	98%	66,6%	21	3,9
Родной язык(тат)	2	-	2	-	-	100%	100%	27,5	4
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	46	4

Литература	1	1	-	-	-	100%	100%	36	5
------------	---	---	---	---	---	------	------	----	---

1 учащийся остался на дополнительный период сдачи ОГЭ, так как получил неудовлетворительный результат по трем предметам. В дополнительный период учащийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию и завершил обучение по образовательным программам основного общего образования.

Результаты экзаменов учащихся после дополнительного периода сдачи ОГЭ

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	71	9	26	36	-	100%	49,2%	23	3,6
Математика	71	2	52	17	-	100%	76%	16	3,7
Обществознание	38	-	11	27	-	100%	28,9%	19	3,3
Физика	4	1	3	-	-	100%	100%	32	4,2
Биология	26	12	13	1	-	100%	96%	37	4,8
Химия	11	-	9	2	-	100%	81,8%	23	3,8
Информатика	4	-	3	1	-	100%	75%	11	3,7
География	51	13	21	17	-	100%	66,6%	21	3,9
Родной язык(тат)	2	-	2	-	-	100%	100%	27,5	4
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	46	4
Литература	1	1	-	-	-	100%	100%	36	5

Результаты ОГЭ за 3 года

п/п	Предмет	2022		2023		2024	
		Сред балл	Сред оценка	Сред балл	Сред оценка	Сред балл	Сред оценка
1	Русский язык	24	3,6	25	3,6	23	3,6
2	Математика	14	3,46	15	3,67	16	3,7
3	Физика	24	3,75	22	3,6	32	4,2(+0,6)
4	Химия	23	3,8	22	3,9	23	3,8 (-0,1)
5	Биология	30	4,05	29	3,6	37	4,8 (+1,2)
6	История России	17	3	23	4	-	-
7	Обществознание	20	3,2	23	3,5	19	3,3 (-0,2)
8	Английский язык	36	3,6	-	-	46	4
9	География	19	3,8	19	4,1	21	3,9 (-0,2)
10	Информатика	11	3,42	11	3,6	11	3,7 (+0,1)
11	Литература	-	-	-	-	36	5
12	Родной язык(тат)	15	4,3	28	4	27,5	4

Результаты ОГЭ (средняя оценка)

№ п/п	Предмет	Гимназия	Район	Республика	Динамика с районом	Динамика с республикой
		Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка
1	Русский язык	3,6	3,89	4,08	-0,2	-0,4
2	Математика	3,7	3,96	4,03	-0,2	-0,3
3	Обществознание	3,3	3,49	3,61	-0,1	-0,3
4	Физика	4,2	4,01	4,09	+0,1	+0,1
5	Биология	4,8	4,38	4,31	+0,42	+0,49

6	Химия	3,8	4,64	4,44	-0,8	-0,6
7	Информатика	3,7	3,71	3,82	-	-0,12
8	География	3,9	4,38	4,15	-0,4	-0,2
9	Родной язык(тат)	4	4,52	4,51	-0,52	-0,51
10	Английский язык	4	4,30	4,53	-0,3	-0,5
11	Литература	5	4,55	4,50	+0,45	+0,5

По сравнению показателей гимназии и показателей по Чистопольскому муниципальному району положительная динамика наблюдается по физике (0,16), биологии (0,426), литературе (0,456) стабильная динамика по информатике. По сравнению показателей гимназии и показателей по республике положительная динамика наблюдается по физике (0,16), биологии (0,496), литературе (0,56)

Сведения по итоговым оценкам выпускников по итогам 2023-2024 учебного года

Учебные предметы	9 класс			
	успевающих		обучающихся на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Математика	71	100	34	47,1
Русский язык	71	100	46	64,3
Иностранный язык	71	100	41	57,3
История	71	100	39	54
Обществознание	71	100	38	52,3
Физика	71	100	44	61,6
Химия	71	100	32	44
Биология	71	100	42	58,6
География	71	100	45	62,3
Информатика	71	100	46	63,6
Литература	71	100	47	65,6

По сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика по гимназии наблюдается по математике (28,9), физике (38,4), биологии (37,4), географии (4,3), информатике (11,4), литературе (34,4), английскому языку(42,7)

Педагогами гимназии велась усиленная подготовка учащихся к сдаче экзаменов, педагоги принимали участие в заседаниях рабочих групп учителей-предметников, работающих в 9 классах; проводились пробные тестирования по русскому языку и математике, предметам по выбору, для родителей проводились общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для учащихся на протяжении всего учебного года были организованы дополнительные дифференцированные занятия по подготовке к ГИА с разной мотивацией к учёбе.

Выводы:

1. Признать прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ удовлетворительной. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету.
3. Уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.
4. Учителям проанализировать результаты ОГЭ 2024 года и учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к экзаменам.
5. Заместителю директора по учебной работе, психологу, классным руководителям вести целенаправленную работу с учащимися и родителями на ориентацию успешной сдачи ГИА, включая обязательные предметы и предметы по выбору.
6. Учителям-предметникам использовать в практической деятельности технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход, создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: работа с текстами, анализ текстов.
7. Методическим объединениям учителей-предметников обратить внимание на темы по самообразованию учителей-предметников, включить в них вопросы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.